

پرونده

پنجشنبه ۲۵ اردیبهشت ۱۳۹۳
شرح/ گلشیری به روایت آثارش

تکه تکه می‌نوشت

دکتر قهرمان شیری

گلشیری به گواهی آثار چاپ شده، در داستان نویسی شروع پر درخششی دارد. نخستین داستان های او علاوه بر عاری بودن از ایرادهای چشم گیر، با صناعت و ظرافت های خاصی نگارش یافته اند که نه تنها در آن سال ها، که حتی امروز نیز پس از گذشت چند دهه، باز هم چنان جزء تکنیک های مدرن داستان نویسی محسوب می شوند. محور حساسیت های او از همان سال ها، بیشتر مرکز بر ابداع گری در شکل و شیوه روایت گری و کشف صورت های بیانی جدید است. از این روست که او از همان داستان های اوایله، تنوع طلبی در تکنیک را در ذات خود نهادینه می کند. راز ناهم سانی صورت های روایی را در کارنامه او باید در این سیره پر و سواس به سیر و سلوک در سرزمین های نامکشوف جستجو کرد. کم نویسی و ارجح شماری کیفیت بر کمیت نیز در کار او مرتبط با این قاعده است. البته ابهام و کش دار شدگی و نبود کشش لازم در بافت بعضی از روایت ها برای مخاطب، به دلیل نقض پاره ای از سنت های مرسوم روایی، در آن سال ها می توانست ایراد اساسی بر ساختمن را روایت وارد آورد؛ اما امروزه با سپری شدن آن دوره، نه تنها عیب چندانی بر این شیوه از نوشتمن عارض نیست، بلکه بسیاری از این عیوب به مقتضای یافته های جدید که باعث تغییر در طریقه نگاه به موضوع و شیوه های نگارش شده است، دیگر به قلمرو قاعده های مقبولیت دار وارد شده اند. این تغییر رویه ریشه در نو شدن نوع نگرش به کلیت آثار هنری دارد که قوام و قدرت آن ها را بر مبنای تفکرانگیزی، تأویل پذیری، هنجراسکنی و بدعط گذاری، و هم اوایلی در صورت و معنا و بعضی مقوله های مدرن دیگر ارزیابی می کند. به این خاطر است که دیگر ابهام آفرینی ها، روایت شکنی ها، و عدول از هنجرهای معمول داستان نویسی، در جایی که روایت از ساخت به نسبت پخته و قابل توجیهی برخوردار باشد به عامل های مثبت مبدل می شود.

جهت دهی بخش عده ای از **الگوگزینی** ها و **الهام گیری** های اوایله به نویسندهان در جهه اول ایران یعنی هدایت، چوبک و بهرام صادقی نیز مسلماً یکی دیگر از مهم ترین مؤثرها در موقیت گلشیری بوده است. این تأثیرپذیری ها در بافت بعضی از روایت ها به قدری هم سان با صورت اصلی از کار درآمده است که هر خواننده ای به سهولت می تواند الگوی اوایله آن را تشخیص دهد. برای مثال، داستان چنار در حادثه پردازی، صحنه سازی، شخصیت آفرینی، موقعیت تراشی، و حتی نوع نگاه نویسنده به تیپ های اجتماعی و درون مایه بدبانه آن، تداعی کننده داستان اسب از صادق چوبک است، و تا حدی نیز یادآور اندیشه های هدایت؛ اما تقاویت در آن جاست که عمق و اعجاب انگیزی آن، بسیار بیشتر از داستان چوبک است. چون گلشیری در اینجا و در شماری از داستان های دوره اول از نویسنده خود، در سوژه گزینی، زبان روایی و حتی کیفیت نگرش به مسائل اجتماعی به مقدار زیادی تحت تأثیر سبک بهرام صادقی است.

بر جسته سازی نقش جامعه در اضمحلال جایگاه و شخصیت افراد و منضم کردن دست کاری های تقدير و طبیعت به آن، به عنوان عامل مضاعف کننده معضلات زندگی، یکی از موضوعات محوری در نخستین داستان های گلشیری است که حکایت از سلوک هم زمان او در عرصه باورهای سنتی و دگراندیشی های تجدد طلبانه دارد. تردد تردیدآمیز در طریقه جبر و اختیار و تسليم شدن به تصورات عوامانه در ترجیح جبر بر اختیار و آن گاه انتساب مصائب بشری به تقدير یا طبیعت، نشان دهنده آن است که نویسنده در اولین گام های خود هنوز باورهایی هم سان با مرام مذهبی سایر مردم در سر می پروراند که برای موجه جلوه دادن بی عملی و انفعال خود همواره همه چیز را حواله به تقدير می کند. اما در آن جا که بر نقش مخرب روابط جمعی تأکید می کند بیشتر تحت تأثیر تعلیمات فیلسوفان جامعه گرایی چون مارکس است. گرایش غالب در جامعه نیز البته بر ترکیب این دو نگرش استوار است نه ترجیح یکی بر دیگری. در دهیز مردی به خاطر اعتصاب، به همراه دوستش پنج سال در زندان محبوس می شود، در حالی که دوستش خیانت کار است و او کاملاً وفادار. پس از آزادی، همه به تصور آن که آن فرد وفادار، خیانت کار بوده است او را منزوی می کند. در طول این سال ها نیز فرزندان او به ناروا، یکی یکی به کام مرگ فرو می روند - همراهی قدرت قهار تقدير، با عمل کرد تخریب گرانه جامعه. درون مایه مشابهی نیز در ملخ مطرح شده است: شماری از عشاير ترک زبان که در دشت های اطراف اصفهان ساکن اند، خود نیز بر این تحریر تاریخی که می گوید ترک ها آدم نیستند گردن گذاشته اند و دائم آن

را تکرار می کنند. آمدن سیل ملخ ها، اندک آثار زندگی را نیز که در اطراف گاه ایل موجود است می روبد و سختی معیشت خانواده ها را به کوچ اجباری وامی دارد. رئیس بزرگ ایل، انوشیروان امیر فرج - که نامش تداعی کننده شوکت تاریخی ایران است، چاره ای جز تن دادن به تنهایی و تنگ سالی در بیابان بی بار و بی آب در پیش رو ندارد. در این جا هم خست طبیعت سرباری بر بار جهالت و جمع گریزی شده است.

طlogue بازترین بارقه های فکری با ظهر طلایه های به نسبت درخشانی که نویسنده در همان نخستین تلاش ها، حتی پیش از انتشار اولین مجموعه داستانش - مثل همیشه - از خود بروز داده بود، از موضوعاتی است که دلالت قاطع بر تجربه آموختگی، بلوغ و نبوغ اندیشگانی و ثبات و غنای جهان نگری او دارد. آن حساسیت هایی که او تمام عمر خود را صرف جدی برای رام کردن آن ها کرد، و البته توفیقات و تأثیرات مهم و ماندگاری نیز به همراه آورد، اگر بر اساس بسامد و برجستگی در کارنامه نویسنده برگزیده شوند به یقین کانون اغلب آن ها بر محور همان سه موضوعی می چرخد که ماده و درون مایه موجود در این روایت های اولیه بر آن ها نهاده شده است یعنی : وسوسات به موضوعات سیاسی، نواوری در فرم های روایی، کوشش برای استخراج امکانات روایی کهن و استفاده امروزی از آن. سیاست گرا بودن نویسنده بزرگ، امر اثبات شده ای است ؛ چرا که اساساً بخشی از اسباب بزرگی از طریق موضع گیری در برابر موضوعات مهم روز که تعیین کننده تعلق تاریخی نویسنده نیز هست حاصل می شود. و موضوعات مهم روز نیز همیشه پا در حوزه سیاست دارند. درباره گلشیری و هم نسلانش، نباید نفوذ جریانات سیاسی در محفل های فرهنگی و محیط های روش فکری آن سال ها را که سیاست گرایی را یکی از ارزش های بنیادین در فعالیت های هنری تلقی می کرند نادیده گرفت. طرح موضوع "تعهد در هنر" که نویسنده را ملتزم به بازگویی مشکلات اجتماعی و ربط مستقیم آن ها به قدرت سیاسی و نهادهای وابسته می کرد، ریشه در تعلیمات و تبلیغات غالب در آن دوره داشت که مبنای آن بر سیاست و ایدئولوژی استوار بود. نمونه ای از نگرش سیاسی نویسنده در پرنده فقط یک پرنده بود به نمایش درآمده است. آن جا که برای تاراندن پرندگان و چرندگان و ممانعت از ورود آن ها به شهر، حکم می شود دروازه های شهر بسته شوند و گند بزرگی نیز بر آسمان شهر تعییه شود اما یک قناری خوش خوان از تور تمام این اقدامات امنیتی عبور می کند و به یک باره شهر خاموش را به آشوب و خروش می کشاند. موضوع مستتر در این تمثیل سیاسی بارها به گونه های مختلف در آثار دیگر نویسنده تکرار شده است. موضوعی هم مضمون با: برآید سرخ گل خواهی نخواهی / وگر صدها خزان آرد تباہی.

صدق حساسیت همیشگی به نوادری های هنری از همان ابتدا در کارنامه نویسنده به دو شیوه مقاومت خود را نشان داده است : یکی با گریز از سنت های روایی معاصر که نمودهای عینی آن به صورت بی اعتمایی به سازه ها و ساختارهای مرسوم، یعنی نگارش داستان هایی به دور از طرح و پیرنگ های منسجم و برخوردار از پیان بندی غیر قاطع یا غیر حادثه ای و بی هول و ولا و حتی به دور از تمام جاذبه های روایی ظاهر شده است و دیگر، با کندوکاو در کارنامه گشتنگان، که سنت قصه نویسی در بین اسلاف دور باشد و ترکیب امکانات بازمانده با فنون نویافته، که باز اشتیاق نویسنده به آن نیز از خالل اولین نوشته ها هویداست.

نمونه ای از این استفاده را می توان در ترکیب افسانه، تمثیل و طنز با بافت و بیان داستان های امروزی به طور یک جا در پرنده فقط یک پرنده بود مشاهده کرد. داستانی که جمله اول آن به سبک افسانه ها با "روزی بود و روزگاری" آغاز شده است اما جمله دوم با یک طنز تعمدی همراه شده است تا نشان دهد که نویسنده به اقتباس های غیر خلاقه از فرهنگ ... گشته چنان تقیدی ندارد. "روزی بود و روزگاری و شهری بود به اسم علی آباد که چنین بود و چنان

کل روایت نیز از یک بافت تمثیلی - نمادین برخوردار است و قراین موجود در آن که بر طرح درهای بسته و طرد مظاهر طبیعت و اقبال عمومی به تکنیک و صنعت و در نهایت نابود شدن نظام اجتماعی تأکید دارد، از یک سو می تواند دلالت پیشگویانه بر عاقب انسداد سیاسی باشد و از سوی دیگر آینده صنعتی شدن های نامتناسب با مقتضات اقلیمی را موجبی برای منحط شدن محیط قلم داد کند.

ابراز نظر درباره شکل و شگرد روایت گری، رویه ای است که سابقه ای به قدمت کارنامه گلشیری دارد و ردپای آن از اولین تا آخرین اثر او به وضوح هویداست. اما نوع و نحوه نگاه او به این بازنمایی های تکنیکی البته در همه جا شکل هم سانی ندارد. در نخستین نوشته ها، مستمسکی است برای نقد نگاه های بی رمق بعضی از نویسنده بی هنر به زندگی و ادبیات، و در نوشته های آخر، ابزاری است برای برداشتن فاصله نویسنده با خواننده ؛ یعنی کنار زدن پرده های نامردمیت و کتمان کاری های متدائل و فراهم آوردن موقعیت های مناسب برای مکالمه مستقیم با مخاطب ؛ آن چنان که عینیت رایج در عالم واقع نیز چیزی جز این نیست. کارکرد دیگری که این شیوه می تواند داشته باشد، جهت دادن بخشی از سوژه گزینی ها به حوزه خود این هنر است ؛ یعنی الهام گیری از مجالس و مباحث داستان نویسی و بازکاری دنیای درون یک نویسنده. پیداست که خود این عمل، محمل مناسبی برای طرح و تحلیل دیدگاه های نویسنده درباره داستان نویسی در اختیار او قرار می دهد. سابقه این سنت، به نظریه صورت گرایان روس باز می گردد و کثرت استفاده از آن نیز به رمان نو فرانسه و نویسنده بزرگان پسانوگرایی. اما در ادبیات ایران، هدایت در بوف کور و بهرام

صادقی در بعضی از داستان های سنگر و قممه های خالی از آن به شیوه ای فوق العاده طبیعی و واقع نما استفاده کرد
اند - مکالمه راوی بوف کور با مخاطب، و سوزه قرار دادن نویسنده و نقد داستان به وسیله بهرام صادقی

شخصیت مثل همیشه - در مجموعه ای با همین نام - مناسب با حرفه خود که قصه نویسی است تصاویری از تصورات خود درباره چگونه پیش بردن وقایع بعد و طریقه شخصیت پردازی ارائه می دهد که هم نقی است بر رسم رایج در داستان نویسی آن سال ها، و هم انتقادی است بر کنش انفعال آمیز آدم ها، که به رخت رخوت خواب خود از خویش بیگانه شده اند و فاجعه را تاب می آورند بی آن که برای کشف علت و عامل آن از خود کنجکاوی نشان دهن. همسو با همه این ها، بر ملا کردن صناعت داستان نویسی نیز در درون خود انگیش حس قربت و برداشت دیوار بیگانگی بین بنویسنده و خواننده را به همراه دارد:

مرد می دانست که همه آدم های قصه ناتمامش مثل عروسک های کوکی بی چهره ای هستند که تنها قد و قامت و " جنسیت‌شان آن ها را مشخص می کند. و او که نخ آن هارا به دست گرفته بود، همه اش در فکر آن آدمی بود که توی نخلستان داشت می پوسید. و هر چند مرد می توانست نخ یکی یا چند تا از این عروسک های کوکی بزرگ و بزرگ را بگیرد و بکشاند به آن طرف خیابان، از خاکریز ببرد بالا و آن ها را ناچار کند تا توی نخلستان سرک بکشند و سفیدی دست های مرد را، که لنگ سرخ از روی آن ها پس رفته بود، ببینند... " [ص ۱۷] در جای دیگر از همین داستان، از زبان یکی از شخصیت ها عنصر دشوار فهمی، درد ناشناسی و پایان بندی های کلیشه ای را عامل گریز مخاطب از داستان دانسته است "یه سال اول، کتاب های پسرومو خوندم، همون رمان ها و داستان ها رو. چیزهایی توش بود که من نمی فهمیدم، اون هایی رو هم که می فهمیدم به دردم نمی خورد. توی همه اون کتاب ها وقتی به این در بسته می رسن یا کتابشونو سر هم بندی می کنن و می نویسن : پایان، یا می روند سر وقت یه بچه که تازه به دنیا می آد و باز مث ما سجل احوال نویس ها از سر نوشروع می کنند. " [ص ۲۱]

فلسفه وجودی یک داستان خوب اجتماعی - در مجموعه مثل همیشه - نیز که به شیوه بهرام صادقی نگارش یافته از یک سو تمسخر رسوم رایج در پاورقی نویسی های آن سال هاست که با تمرکز بر کنش های عاطفی - عشقی، تصویری یا بعدی و ناهمخوان با تمامی جوانب و جاذبه های وجودی آدم ها از آن ها ارائه می دهن و نیز تعریض تمام عیاری است به نیروهای سیاسی چپ، که در موضوعی کاملاً متقابل، سکان سلوک سازمانی خود را بر سرکوب غرایز و گستالت احساسات خانوادگی نهاده اند. فروپاشی رابطه های عاطفی بر اثر رفتار های بی انعطاف، این اندیشه را به ذهن مخاطب القا می کند که وقتی افراد حزبی از عهده اداره و اثراگذاری بر روی افراد خانواده خود نیز عاجزند چگونه ادعای اداره یک جامعه را دارند.

در کریستین و کید که نویسنده کوله باری از تجربه نگارش شازده احتجاب را در پس پشت خود دارد دیگر از دغدغه طعنه زدن به نویسندهان عame پسند فراتر می رود و لبه تیز تعریض های خود را بیشتر به جانب آن گونه از نوشته ها جهت دهی می کند که سویه ای کنایی، تمثیلی یا نمادین دارند. در اینجا هم البته اتفاقاً به توصیف فیزیکی در پرداخت آدم هارا امر تمسخر آمیزی تلقی می کند: "خوب، کید، کید عزیز، موهاش بور است. این یک چشم ها سبز. این دو. نرم سبیلی بر پشت لب. این سه. چانه باریک. و نمی دانم دیگر چه. از این ها چه می توان فهمید؟ موها صاف تا روی گوش ها و فروآویخته تا یخه کت یا یخه پیراهن. این هم شش. می بینی؟ هیچ. " [ص ۶۴-۶۵] حتی توصیف حالات درونی با صفت های صریح نیز نمی تواند مفهوم منظور شده را به ذهن مخاطب منتقل کند. نظر نویسنده بر آن است که باید موقعیت ها و حالت های آدم ها را به گونه ای ترسیم کرد که خود مخاطب از کنش ها و کردار های موجود روح واقعه را دریابد. یعنی همان شیوه ای که خود او در نیمه اول از کریستین و کید به آن عمل کرده است: تصویر کردن خستگی آدم ها از بی هدفی، که با خود بی رغبتی و افعال گسترشده در اعمال روزانه را به همراه می آورد؛ و به سر بردن در بر هوت بی اندیشگی و تن دادن به اندیشیدن دیگران به جای خود و حتی در غلتیدن به دامن تقریحات طرفه و تازه ای چون مواد مخدر و رها کردن افسار خواهش های جسمانی. "می شود گفت: عصبی یا دمدمی؟ همیشه در اوج یا در فرود؛ شاد شاد یا غمگین غمگین. آن قدر که آدم فکر می کند هیچ گاه لحظه ای میان این لحظات را نداشته است. و گاه که در این گونه لحظات است، یا فکر می کنی که غافل گیرش کرده ای، خواب است، در بیداری خواب است، بی صدا، آرام، نشسته در کنار تو و در خواب. بیدار خواب... و دیگر این که خسته؛ نه از کار، از بی هدفی. اما آخر کسانی هستند، آن جا، در آن جزیره لعنتی، که به جای او و برای او می اندیشند. رادیو ندارند. روزنامه؟ ندیدم که بخوانند. گاهی البته، اگر پیدا کنند، ورقی می زنند. شاید هم فقط درگیر با بودن یا نبودن قدیمی شان. برای همین مشکل تر است، زندگی. و برای همین هر چیز تازه، حتی مخدر، برایشان جالب است. سرگرمشان می کند. و دیگر چی؟ به غیر از عرق و حرف زدن و مخدر؟ هر چه می خواهد باشد. دیگر چه، هان؟ زن. با زن ها آن قدر سریع خودمانی می شود که مات می برد، یا حسودیت می شود، یا فکر می کنی... ولش! " [ص ۶۵]

در این دوره از نویسنده، گلشیری به این اعتقاد رسیده است که نوشتن به شیوه های کلیشه ای با خود چیز دندان گیری ندارد. تمرکز بر حیث نفس آدم هاست که به راحتی می تواند تمایزات ذهنی و ماهیت درونی آدم ها را بر ملا کند. بروند

ریزی بازتاب واقعیت های عینی در ذهن و کشف ذهنیات درونی آدم ها با کنار هم نهادن تکه پاره های در هم آشفته ای که از آن ها تراویش کرده است. بر این اساس است که می گوید درباره هر چیزی می توان نوشت، حتی سنگ! حتی که نباید فاجعه ای رخ داده باشد تا بتوان درباره آن داستان سرایی کرد؟ کاروان تداعی های ذهنی، مرجع مجازی برای مقبولیت بخشی به مطرح شدن هر چیز در روایت محسوب می شود. "چرا نمی شود در مورد همه نوشت، در مورد همه چهره ها، همه حرکات، همه حوادث؟ مگر این برگ یا آن سنگ، یا مثلاً لرزش آن انگشت ها همگام سیگار کشیدن از آن فریاد گویاتر نبود؟ یا مگر باید همیشه پشت هر حرکت یک فاجعه خفته باشد، یا پشت یک قول، تا ارزش نوشتمن داشته باشد؟... این جا برای من چیزی که مطرح است ارتباط این ساختمان ذهنی من است، این چیزی که نمی دانم چطور و با چه مجوزی می خواهد این فرو ریختگی، تکه بودن ها، ناقص بودن ها و هزار چیز نداشتن ها را شکل بدهد. گفتم ارتباط، و می بایست بگوییم تحمل، یعنی تحمل این ساختمان ذهنی من به این تکه پاره ها و این کلمات، بی کنم ادعای این باشد که بخواهم برای خودم، دیوار خودم پشتیوانی، شمعکی از این ها فراهم کنم " آن که ادعای این باشد که بخواهم برای خودم، دیوار خودم پشتیوانی، شمعکی از این ها فراهم کنم

مگر نگفتم یک حرکت دست، عاری از هر مفهومی کنایی حتی، همان قدر می تواند ارزش داشته باشد که مرگ یک " پرنده ! "[ص ۶۵]

اما گلشیری پس از گذر از دوره شازده احتجاب، برای گریز از در جا زدن، بار دیگر در شکرده گفتگوی درونی نیز تجدید نظر کرد و این بار، او، با دقت نظر دریافت که بسیاری از آن حرف های درونی را در درون گونه ای از گفتگوهای معمولی، مثلاً صحبت های دو طرفه زن ها در تنهایی، به راحتی می توان مطرح کرد. شیوه ای که به دور از تمام آن تصنیع نمایی های پیشین، طبیعتی کاملاً واقع نما دارد. در اینه های دردار از قول یکی از شخصیت های زن، به کشف و کارایی این شیوه به صراحت اشاره می کند - و خود این داستان هم نمونه ای از کاربرد آن است: "مینا می گفت: کاش می توانستی حرف های ما زن ها را وقتی که تنها هستیم بشنوی. پرسیده بود: خوب، خودت بگو از چی حرف می زنید.

همه چیز، اصلًاً مهم نیست، ولی ساعت ها می توانیم دل بدھیم و قله بگیریم. اولش البته همین حرف هاست که مثلاً بچه مریض بوده یا این و آن را از کجا خریده ایم. بعدش دیگر همین طور می گوییم، از هرچه به ذهنمان برسد. من خودم هم نمی دانم این همه حرف و نقل چطور به ذهن می رسد. مینا می گفت: خیلی دلم می خواست و قتنی ناهید می آید ضبط بگذارم تا تو هم بشنوی، ولی راستش من خودم دیگر نمی توانم راحت باشم. تازگی ها دقت کرده ام که انگار مثل همین جریان سیال ذهن نیست، ولی با مخاطبی که آدم هیچ چیز را از او پنهان نمی کند، همین طور می گوییم، ساعت ها می توانیم با هم حرف بزنیم، انگار آدم بلند بلند فکر کند. گفتم یک جور تخلیه روانی است. "[ص ۱۱۲-۱۱۳]

جهت دهی کوشش ها به کاوش در متون روایی کهن و به کارگیری یافته ها، مدت زمانی به نسبت طولانی گلشیری را از طرح مباحثت روایت شناسی در درون داستان ها باز می دارد. گذر از این مرحله، او را به دوره سوم از زندگی هنری اش وارد می کند که باور هایی متفاوت از دو دوره قبل با خود به همراه دارد. عصاره استنباط ها و استدلال های او در گفتگوهای شخصیت آینه های دردار که یک نویسنده است و شخصیتی شبیه به خود گلشیری دارد، به طور پراکنده آورده شده است. در صفحات آغازین، ابتدا در نهایت ایجاز به گوشه ای از فلسفه نوشتمن اشاره می کند: "گاهی آدم نمی داند بعضی چیزها به کجا یا کی تعلق دارد، می نویسیم تا یادمان بباید و گاهی تا آن پاره به یاد آمده را متحقق کنیم برایش زمان و مکان می تراشیم. گاهی هم چیزی را مثلاً وصله ای بر پارچه ای می دوزیم تا آن تکه عربیان شده را بپوشانیم، اما بعد می فهمیم آن عربیانی هم چنان هست. "[ص ۹] توضیحی که چند صفحه بعد برای جنبه یادآوری نگارش می دهد کارکرد دیگری از کنش نوشتمن را بر ملا می کند: "واقعیت اغلب تخته پرش ماست، اما گاهی نوشتمن یک داستان شکل دادن به کالوس فردی است و گاهی با همین کارها ممکن است بتوانیم کالوس های جمعی مان را نیز نشان بدھیم تا شاید باطل السحر آن ته مانده بدویت مان بشود. مگر نه این که تا چیزی را بعینه نبینیم نمی توانیم بر آن غلبه کنیم؟ خوب، داستان نویس هم گاهی ارواح خبیثه مان را احضار می کند، تجسس می بخشد و می گوید: "حالا دیگر خود دانید، این شما و این اجنه تان. "[ص ۱۴] در این جا هم هم چنان آرمان و ایمان نویسنده متمرکز بر دو چیز است: اهمیت دادن به نحوه نگرش، دوری گزینی از ساحت استعاره های مستور ساز - یعنی تمثیل ها و نمادهای کتمان گر: "من البته می خواهم بنویسم، چون ما اصلًاً ننوشته ایم، چون به نحوه نوشتمن هیچ فکر نکرده ایم که مثلاً این را، این تاریکی را و آن قوی تو را چطور می شود نوشت. همه اش کلی بوده است. گاهی هم ذهنیت را روی است، انگار قو را به لعب ذهن پیوشا نیم، طوری که انگار خود قو نبوده است. من این طور می خواهم بنویسم، طوری که پشت قو هیچ چیز نباشد. "[ص ۱۲۷]

محور مباحثت داستانی در دست تاریک، دست روشن نیز متمرکز بر همین موضوع است: مهم بودن نفس نویسنده و نحوه نگارش. در آن جا بارها بر ناتوانی نویسنده از توصیف واقعی وضعیت ها تأکید می شود. این اشارات اگر چه باز هم از زبان یکی از همان شخصیت هایی است که به ظاهر نویسنده است اما در باطن بر ملا کننده دوره ای از زندگی نویسنده است که دست و دلش به کار نمی رفته است. همان سال های بیکار شدن از کار و روی آوردن به کار

مطبوعاتی و نگارش مقاله های تحقیقی - دهه اول از دوره انقلاب. "من نمی توانم وصف کنم. همیشه، این سال ها، کارهای این و آن را چاپ کرده ام؛ یعنی غلط گیری کرده ام و گاهی از ترس ضرر شدیدی دو بار خوانده ام." [ص ۲۴] "من فقط می نویسم، یا بهتر، می نوشتم و برای خرج و مخارج از صبح تا ظهر درس می دهم. رسمآ آموزگار نیستم، با این همه در آموزشگاهی درس می دهم، ساعت یک هم - معمولم این است - چرتی می زنم تا بعد بلند شوم و چیزی بنویسم که گفتم یک سالی بود نمی نوشتم، حالا هم می خواهم همان چیز هایی را که بوده بنویسم." [ص ۱۰۲] نکته های حساسیت برانگیز برای نویسنده در داستان های این مجموعه، یکی اعتراف به ناتوانی داستان نویس از القای حس و حال موجود در عمق واقعیت هاست - مثل توصیف یک مج بربده و خشک شده یا شور و شیونی که یک خواهر در مرگ برادر می کند - و دیگری پرهیز از کاربرد روش های کلیشه ای در موقعیت پردازی است. یعنی عدم استفاده از وجود جغد و تارهای عنکبوت و قرع و انبیق و کوره سرخ جگری برای نشان دادن ساختمانی با ساکنی مرمز و ناشناخته. [ص ۵۰ و ۵۳] در آینه های دردار نیز تعریض گونه ای بر این رفتارهای تقليدی وجود دارد؛ آن جا که شخصیت / نویسنده داستان، در همین بالا رفتن از پله های خانه صنم بانو این تصور برایش تداعی می شود که "گاهی حتی تن سرد طناب پیچ شده [ای] را در انتهای این جور پله ها بر تختی می خواباند تا داستان برسد به آن پایان محظوم." [ص ۱۳۲]

تا اینجا نویسنده در دوره سوم از زندگی خود نیز دغدغه هایی هم سان با دوره اول در سر دارد. اما در پاره های پایانی آینه های دردار نکته های ناگفته و در عین حال به کار گرفته شده ای وجود دارد که دلالت و تصویر تمام عیاری است بر تمايز و تعلای کار در دوره سوم. روایت سامان گسیخته و پاره پاره، شیوه ای است که در ساختمان آینه های دردار به کار گرفته شده و نویسنده از زبان راوی در استدلال برای اثبات صحت و سابقه تاریخی آن، هم از سیر زندگی و مطالعات روزمره خود مثل آورده و هم از سیره مرسوم در ادبیات کلاسیک و حتی متون دینی - عرفانی.

مجله هایی که از پدرت می گرفتم می خواندم اغلب ناقصی داشتند. چند تا به من می داد، بعد می دیدم که دنباله ... داستان را نمی توانم پیدا کنم. پدرت می گفت : "من که منظم نمی خرم. گاهی می خرم بینم چه خبر است. "خوب، من همیشه همین طور مطالعه کرده ام. عادت هم نکرده ام از کتابخانه ها استفاده کنم. چه فایده دارد که بروم؟ کتاب باید مال خود آدم باشد... چون خودم آن خلا را پر کرده ام. من همین طور هم می نویسم. وقتی که همه چیز بر توالي زمان به خاطر بباید دیگر نوشتن ندارد." [ص ۱۳۴] اما البته از نقش عده عامل های اجتماعی، اقتصادی و تاریخی نیز نباید غافل بود که با ایجاد بی ثباتی در نظام زندگی عموم مردم و نویسندهان، ذهنیت پاره پاره ای از واقعیت های زندگی در روان آدم ها به وجود می آورند. یعنی متغیرهایی چون : تکان و تشتن های سیاسی، گستاخی های پر تحول تاریخی، بروز تعارضات پر ستیز در زیستار طبیعی، سلب امنیت و امکانات معیشت، مهاجرت ها و جابه جایی های ناخواسته. اگر نویسنده ای مثل بالزارک، شرح جزء به جزئی از محیط شهر و شکل و شمایل شخصیت هایش ارائه می دهد به این دلیل است که "او جایی داشته است که آدم هایش را یک جا جمع کند، اما ما، نه، لااقل من جایی نبوده ام، جای ثابتی هرگز نبوده ام. در این ده دوازده سال ما مثلًا هر به سالی جایی بوده ایم، تا می آمده ام با میزم یا جای کتاب ها اختر بشوم، مجبور شده ام باز جمعشان کنم و بروم به خانه ای جدید. قبلاً هم همین طور بوده است، هر به چند سالی در شهری گذشته. بعد از آن چند سال که همسایه بودیم [راوی با صنم بانو] بقیه اش هر سالی در یک محله بوده ام. معلم که شدم هر مهر ماه به ده تازه ای پرت می شدم. گاهی مجبور بودم کیلومترها با چرخ بروم تا برسم به ماشینی که به آن ده می رفت. خوب، برای همین همیشه چیز ها تکه تکه یادم می آید. شاید برای همین می نویسم تا جمعشان کنم، در عالم خیال در جایی کنار هم، مثل دو همسایه قدیمی.

او به همان نسبت که به توالي زمانی و ترتیب منطقی وقایع بی رغبت است، به تصویر و توصیف آنات عده و اثرگذار زندگی البته علاقه بسیار دارد: "مینا می گوید: "برای من هیچ لحظه ای کم ارجح تر از لحظه دیگر نیست. برای همین است شاید که نمی توانم بنویسم." کاش همه وقایع این لحظات را می توانست بنویسد، با همان توالي که اتفاق افتاد. نمی شد. هفتاد من کاغذ هم بیشتر می خواهد." آن گاه ضمن اشاره به قصه ها و مقامات اولیاء در فرهنگ هندی، می گوید، آن ها "حتی وقتی گنر اندیشه و خاطره ها را در لایه پیش زبانی ثبت می کنند باز زیادی منطقی هستند. همه چیز هم دست آخر همان توازن و هماهنگی باستانی را دارد." در حالی که شیوه روایت گری در فرهنگ ایرانی و اسلامی، شیوه ای بربرده بربده و مقطع است : "اما ما، به هر دلیل که بوده در یک بیت، در صفحه ای به قطع مرقع هامان مجبور بوده ایم حرفاً را بزنیم، مثلًا مرقع یا چنگ را بایست بشود در حیب پنهان کرد و بیت را هم به حافظه سپرد. در قصه، ظاهرًا راه تفضیل رفته ایم، ولی وقتی دقت کنیم می بینیم هر بار به قسمتی از قصه اشاره کرده اند، مثل قصه یوسف قرآن یا قصه اولیاء در تذکره ها. هر بار به نقل از شاهدی او را خواسته اند بسازند. مثلًا فرض کن اگر هر بار ما به جزئی از این فنجان اشاره کنیم که عیناً خود آن جزء هم نباشد لامحاله خود فنجان، یا بهتر وجود فنجان را بیدار می کند. نتیجه این که از این همه منظرهای گوناگون یا حتی همگون، چیزی در ذهن ما بیدار می شود که وجود است، یا چیزی است که نه وابسته به نگردنده است و نه قائم به مکان و زمان خودش." [ص ۱۳۵]

این آموزه ها را نویسنده عملاً پس از گذر از، شازده احتجاب، که مبنایی متکی بر تداعی های ذهنی و حدیث نفس داشت در آثار دوره دوم و سوم خود به طور کامل به کار گرفته است. "حالا او عادت داشت که آخر را همان اول بگوید. تکه تکه می نوشت." ۷ تا به آن حد که حتی پاره های مربوط به یک ماجرا یا تکه های مرتبط با یک شخصیت را به واقعیت ها و شخصیت های دیگر به طور پراکنده پیوند زده است. چرا که به این اعتقاد رسیده است که داستان نویس نقش یادآوری کننده دارد: "ولی کار من، حالا می فهمم، بیشتر تذکر است، اشاره است به کسی یا چیزی، آن هم با کنار هم چیزی آنات یا اجزای آن کس یا آن چیز." [ص ۱۴۲]

[صفحه بانو]

- خوب کاشیکاری است، معرق کاری"

[نویسنده]: - در معرق، هر چیز فقط قسمتی است از کل؛ برای من هر بخش، روایت دیگری است از همه آن چه باید باشد.

- که در واقعیت اگر پیدا شود، باید چشم بست که نه، این او نیست؟

- من که گفتم، من از شکستگی شروع کرده ام، از شکست، از همین ضرورت که ما هر بار جایی هستیم که جایی دیگر نیست. "[ص ۱۴۳]

با آن که بهترین داستان های گلشیری، داستان هایی است که در آن ها زمان در یک وضعیت بی زمانی و با فضاهایی خواب گونه و کاملاً آفریده تخیل قرار گرفته است، یعنی داستان هایی چون معصوم ها و گرگ؛ و به رغم تمایل همیشگی به نگارش این گونه از داستان ها، بنا بر گفته کورش اسدی، در سال های پس از انقلاب، گلشیری بیشتر در پی آن بود که به داستان های خود سویه مستند و رئالیستی بدهد. چون به این نتیجه رسیده بود که زمانه ای که داستان نویس در درون آن قرار گرفته است "باید در داستان حضور داشته باشد" تا در زمان های آینده، وقتی که داستان خوانده می شود چشم انداز زمانی و مکانی آن مشخص باشد. و حساسیت به این موضوع، در واقع جامه عمل پوشاندن به این حقیقت است که نویسنده شهادت دهنده بر واقعیت های زمان خویش است. در کارنامه گلشیری، داستان معروف فتح نامه مغان نقطه آغازی برای عملی کردن این وسوسات بوده است. پای بندی گلشیری به واقعیت های عینی، در آخرین سال های زندگی، باعث پدید آمدن گونه خاصی از داستان های رئالیستی در کارنامه او شد که صرفاً برش های کوتاهی از زندگی خصوصی یک نویسنده است؛ به دور از هر گونه جاذبه روایی برای خواننده، و عاری از هر نوع دل بستگی به ساختار های پر هول و ولا و کشمکش دار در سنت داستان نویسی مرسوم؛ و حتی برکنار از هر گونه حساسیت به موضوعات مهم سیاسی و اجتماعی. آخرین داستان های نیمه تاریک ماه - از جمله زندانی باغان، بانویی و آنه و من و زیر درخت لیل - نمونه هایی از این نوع اند.

* قهرمان شیری، متولد ۱۳۵۳، استاد درس ادبیات در دانشگاه بوعلي سینای همدان، یکی از پژوهشگران پرکار در زمینه ادبیات داستانی است. بسیاری از مقالات او در حوزه نقد و تحلیل داستان در نشریات ادبی کشور منتشر شده است و او را می توان یکی از صاحب نظران در شناخت تاریخ ادبیات معاصر به ویژه در نقد آثار نویسنده ایرانی دانست. "تحلیل و بررسی آثار بهرام صادقی"، "جانوی جن کشی: دریافتی از داستان های هوشنگ گلشیری"، "داستان نویسی، شیوه ها و شاخه ها" و "مکتب های داستان نویسی در ایران" از آثار اوست.

تگ ندارد